



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

2025.1

ECO

ECO1341 – Introdução à Economia Aplicada

CARGA HORÁRIA TOTAL: 90

CRÉDITOS: 6

PRÉ-REQUISITO(S): NENHUM

Professores: XX (xx)

OBJETIVOS

O objetivo do curso é (i) introduzir aos alunos o trabalho em economia aplicada, apresentando estudos acadêmico, promovendo debates e estimulando o senso crítico; (ii) dar aos alunos os instrumentos básicos para que estes possam desenvolver seus projetos de pesquisa; e (iii) criar oportunidades para que os alunos desenvolvam as habilidades de escrita e apresentação.

EMENTA

O curso trata dos principais problemas sociais e econômicos do Brasil, abordando cada tema com base em evidências na fronteira do conhecimento moderno e discutindo potenciais intervenções de política pública. A lista de temas inclui desigualdade de renda, riqueza e oportunidade; segurança pública e criminalidade; discriminação de gênero e raça; educação primária e educação secundária; mercado de trabalho, salário, desemprego e condições de trabalho; economia do setor público e taxação; economia comportamental; sistemas de saúde, saneamento e expectativa de vida; migração; transporte; mudanças climáticas e meio ambiente; eleições, autoritarismo, participação popular; prática de políticas públicas. Além disso, o curso trata do desenvolvimento de pesquisa com coleta de dados primários por meio de questionário e trabalha a elaboração de uma pesquisa desde o planejamento e a concepção, até a análise de dados e elaboração de um relatório. O curso não requer conhecimento prévio de economia, estatística ou programação.

AVALIAÇÃO

- Listas

As listas são obrigatórias e individuais.

- Provas

G1: 30 de abril

G2: 18 de junho

G4: 11 de julho

- Projeto de Pesquisa e Extensão

Este curso conta com atividade de pesquisa e extensão. Os alunos receberão mais informação sobre o projeto durante o curso. Datas importantes:

Piloto (10/4 e 11/4)

Campo (8/5 e 9/5)

Entrega do relatório em dupla (4/6)

Entrega do relatório em grupo (29/6)

Apresentação relatório em grupo (30/07, 02/7, 03/07 e 04/07)

Observação: por uma questão burocrática, esse critério de avaliação de disciplina não existe no SAU (PUC-online). Desta forma, utilizaremos o Critério 5 e faremos uma conversão para que as notas representem o que está descrito acima.

Critério 5:

$$NF = (G1 + G2 + G3) / 3$$

Onde,

$$G1 \text{ e } G2 = (90\% * Prova) + (10\% * Lista)$$

$$G3 = (25\% * Relatório Individual) + (50\% * Relatório Grupo) + (25\% * Apresentação)$$

Se **G1, G2 e G3** $\geq 5,0$ ou **NF** $\geq 6,0$,
então: **MÉDIA = NF**

Em outros casos o aluno faz **G4**:

Se **G4** $\geq 3,0$,
então: **MÉDIA = (Gm + Gn + G4) / 3**

Gm e Gn são as maiores notas de **G1, G2 e G3**

Se **G4** $< 3,0$,
então: **MÉDIA = (G1 + G2 + G3 + (G4*3)) / 6**

Segunda Chamada: Os alunos que, por motivos de força maior, não puderem realizar a prova no dia, necessitarão dar entrada no pedido de segunda chamada pelo endereço www.ccpa.puc-rio.br/sap, no prazo de até 7 dias depois da data da avaliação. A G4 servirá como 2ª chamada e englobará o conteúdo de todo o período.

Vista de Prova: Todo aluno tem direito à vista de prova, sendo a mesma realizada no dia de entrega dos resultados a ser determinado pelo professor. A solicitação de revisão dos resultados deve ser feita pelo *moodle* num período máximo de dois dias.

LABORATÓRIO

O laboratório será organizado por Giovanna Ribeiro e João Mourão. A presença é obrigatória. O conteúdo da aula será variado. Inicialmente, serão discutidas técnicas de desenvolvimento de pesquisa primária, elaboração de questionário e questões de ética em pesquisa com seres humanos. A turma deverá desenvolver um questionário para ser aplicado como parte do projeto de extensão, sob orientação dos professores. Sempre que possível, os conceitos e os temas dos trabalhos serão relacionados aos vistos na aula teórica. Na segunda parte do curso de laboratório, serão desenvolvidas habilidades de programação em R, de forma a capacitar os alunos a analisarem os dados coletados por meio do questionário e desenvolverem um relatório de pesquisa.

PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

O curso não possui livro texto. O material é baseado inteiramente em pesquisa acadêmica recente, em sua maioria escrita nos últimos dez anos. Não se espera que os alunos leiam a bibliografia a seguir, a não ser quando anunciado em sala de aula. Os alunos devem estudar para as provas a partir dos slides, listas e anotações em caderno.

Tópico 1: Introdução – Problemas econômicos e sociais do Brasil e do Mundo

Tópico 2: Desigualdade de renda, riqueza e oportunidade

Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. 2021. “Presos em uma Armadilha: Alta Desigualdade e Baixo Crescimento na América Latina e no Caribe.” Relatório de Desenvolvimento Humano Regional 2021. ISBN: 9789211264470

World Bank Group. 2016. “Taking on Inequality”. Poverty and Shared Prosperity 2016. ISBN: 978-1-4648-0979-8. DOI: 10.1596/978-1-4648-0958-3

Artigos acadêmicos:

Josa, I., Aguado, A. Measuring Unidimensional Inequality: Practical Framework for the Choice of an Appropriate Measure. *Soc Indic Res* **149**, 541–570 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11205-020-02268-0>

Banerjee, Abhijit, Hanna, Rema, Kreindler, Gabriel E. and Olken, Benjamin, (2017), Debunking the Stereotype of the Lazy Welfare Recipient: Evidence from Cash Transfer Programs, *The World Bank Research Observer*, 32, issue 2, p. 155-184,

Barr, Andrew, Jonathan Eggleston, Alexander A Smith. 2022. “Investing in Infants: The Lasting Effects of Cash Transfers to New Families.” *The Quarterly Journal of Economics*, Volume 137, Issue 4, November 2022, Pages 2539–2583

Britto, Diogo G.C., Alexandre Fonseca, Paoplo Pinotti, Breno Sampaio, Lucas Warwar. 2022. “Intergenerational Mobility in the Land of Inequality.” Working paper.

Soares, Rodrigo R., Juliano J. Assunção, Tomás F. Goulart. 2012. “A note on slavery and the roots of inequality.” *Journal of Comparative Economics*, Volume 40, Issue 4, 2012, Pages 565-580, ISSN 0147-5967,

Outras referências:

Questionário da PNAD: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/instrumentos_de_coleta/doc5360.pdf

Mapa da desigualdade: <https://www.nossasaopaulo.org.br/campanhas/#13>

World Inequality Database: <https://wid.world/income-comparator/>

<https://economicsfromthetopdown.com/2019/06/26/problems-with-measuring-inequality/>

Tópico 3: Segurança Pública e Criminalidade

Anuário Brasileiro de Segurança Pública. 2022. Fórum Brasileiro de Segurança Pública. Ano 16-2022. ISSN 1983-7364

Artigos acadêmicos:

Becker, Gary. 1968. “Crime and Punishment: An Economic Approach.” *Journal of Political Economy* 76 169, 170

Britto, D.G.C., Pinotti, P. and Sampaio, B. (2022), “The Effect of Job Loss and Unemployment Insurance on Crime in Brazil.” *Econometrica*, 90: 1393-1423. <https://doi.org/10.3982/ECTA18984>

Chapman S, Alpers P, Jones M. Association Between Gun Law Reforms and Intentional Firearm Deaths in Australia, 1979-2013. *JAMA*. 2016 Jul 19;316(3):291-9.

Dube, Arindrajit, Oeindrila Dube, and Omar Garcia-Ponce. “Cross-Border Spillover: U.S. Gun Laws and Violence in Mexico.” *The American Political Science Review* 107, no. 3 (2013): 397–417.

Outras referências:

John J. Donohue & Samuel V. Cai & Matthew V. Bondy & Philip J. Cook, 2022. "More Guns, More Unintended Consequences: The Effects of Right-to-Carry on Criminal Behavior and Policing in US Cities," NBER Working Papers 30190, National Bureau of Economic Research, Inc.

Arteaga, Carolina. 2021. "Parental Incarceration and Children's Educational Attainment." Forthcoming *Review of Economics and Statistics*.

Chalfin, A., Hansen, B., Lerner, J. et al. "Reducing Crime Through Environmental Design: Evidence from a Randomized Experiment of Street Lighting in New York City." *J Quant Criminol* 38, 127–157 (2022).

Anna Bindler and Nadine Ketel. 2022. "Scaring or Scarring? Labor Market Effects of Criminal Victimization". *Journal of Labor Economics*

Tópico 4: Disparidades de Gênero e Raça

World Bank Group. 2012. "Relatório sobre o Desenvolvimento Mundial: Igualdade de Gênero e Desenvolvimento 2012. Visão Geral." World Bank Publications.

Blau, Francine D., and Lawrence M. Kahn. 2017. "The Gender Wage Gap: Extent, Trends, and Explanations." *Journal of Economic Literature*, 55 (3): 789-865.DOI: 10.1257/jel.20160995

Artigos acadêmicos:

Claudia Goldin & Sari Pekkala Kerr & Claudia Olivetti, 2022. "When the Kids Grow Up: Women's Employment and Earnings across the Family Cycle," NBER Working Papers 30323, National Bureau of Economic Research, Inc.

Bertrand, Marianne, and Sendhil Mullainathan. 2004. "Are Emily and Greg More Employable Than Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination." *American Economic Review* 94 (4): 991–1013.

Andresen, Martin Eckhoff and Emily Nix. "What Causes the Child Penalty? Evidence from Adopting and Same-Sex Couples". Forthcoming. *Journal of Labor Economics*.

Tópico 5: Educação

Berlinsky, Samuel and Norbert Schady. 2015. "Os Primeiros Anos. O bem-estar infantil e o papel das políticas públicas." Banco Interamericano de Desenvolvimento. MacMillan, New York (2015).

World Bank. 2018. "World Development Report 2018: Learning to Realize Education's Promise." Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-1096-1.

Artigos acadêmicos:

Joppe de Ree, Karthik Muralidharan, Menno Pradhan, Halsey Rogers. 2018. "Double for Nothing? Experimental Evidence on an Unconditional Teacher Salary Increase in Indonesia." *The Quarterly Journal of Economics*, Volume 133, Issue 2, May 2018, Pages 993–1039

Petek, Nathan and Nolan G Pope. "The Multidimensional Impact of Teachers on Students." Forthcoming. *Journal of Political Economy*.

Outras referências:

Carneiro, Pedro, Yyannu Cruz-Aguayo, Rafael Hernandez Pachon and Norbert Schady. 2022. "Dynamic Complementarity in Elementary Schools: Experimental Estimates from Ecuador." Unpublished manuscript.

Carneiro, Pedro, Yyannu Cruz-Aguayo, Francesca Salvati and Norbert Schady. 2022. "The effect of classroom rank on learning throughout elementary school: experimental evidence from Ecuador." Unpublished manuscript.

Carneiro, Pedro, Yyannu Cruz-Aguayo, Ruthy Intriago, Juan Ponce, Norbert Schady, Sarah Schodt. 2022. "When promising interventions fail: Personalized coaching for teachers in a middle-income country." *Journal of Public Economics Plus*: V3, 100012. ISSN 2666-5514.

Chetty, Raj, John N. Friedman, Nathaniel Hilger, Emmanuel Saez, Diane Whitmore Schanzenbach, and Danny Yagan. 2011. "How Does Your Kindergarten Classroom Affect Your Earnings? Evidence from Project STAR." *Quarterly Journal of Economics* 126 (4): 1593–1660. Non-technical summary: http://www.equality-of-opportunity.org/assets/documents/star_summary.pdf

Chetty, Raj, John N. Friedman, and Jonah E. Rockoff. 2014. "Measuring the Impacts of Teachers I: Evaluating Bias in Teacher Value-Added Estimates." *American Economic Review* 104 (9): 2593–2632. Non-technical summary: http://www.equality-of-opportunity.org/assets/documents/teachers_summary.pdf

Chetty, Raj, John N. Friedman, and Jonah E. Rockoff. 2011. "Measuring the Impacts of Teachers II: Teacher Value-Added and Student Outcomes in Adulthood." *American Economic Review* 104 (9): 2633–79.

Tópico 6: Mercado de Trabalho – Salário, desemprego e condições de trabalho

Manning, Alan. 2003. *Monopsony in Motion: Imperfect Competition in Labor Markets*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Artigos acadêmicos:

Card, David, and Alan B. Krueger. 1995. *Myth and Measurement: The New Economics of the Minimum Wage*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Lagakos, David, Benjamin Moll, Tommaso Porzio, Nancy Qian, and Todd Schoellman. "Life Cycle Wage Growth across Countries." *Journal of Political Economy* 2018 126:2, 797-849

Relatórios técnicos:

DIEESE. "Brasil Indicadores socioeconômicos selecionados Séries históricas de 1995 a 2021"

DIEESE "Boletim Emprego em pauta." Número 10

Outras referências:

Card, D. (2022): "Who Sets Your Wage?" *American Economic Review*, 112 (4): 1075-90.

Schwandt, Hannes and Till von Wachter, 2019. "Unlucky Cohorts: Estimating the Long-Term Effects of Entering the Labor Market in a Recession in Large Cross-Sectional Data Sets," *Journal of Labor Economics*, University of Chicago Press, vol. 37(S1), pages 161-198

Tópico 7: Sistemas de Saúde, Saneamento e Expectativa de Vida

Referências nos slides

Outras referências:

Bhalotra, Sonia R. & Nunes, Letícia & Rocha, Rudi. 2020. "Urgent Care Centers, Hospital Performance and Population Health," IZA Discussion Papers 13992, Institute of Labor Economics (IZA).

Chetty, Raj, Michael Stepner, Sarah Abraham, Shelby Lin, Benjamin Scuderi, Nicholas Turner, Augustin Bergeron, and David Cutler. 2016. "The Association Between Income and Life Expectancy in the United States, 2001-2014." *Journal of the American Medical Association* 315 (16): 1750–66.

Tópico 8: Habitação, favelização e população em situação de rua

Relatórios Técnicos:

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. 2012. "Guia Cadastramento de Pessoas em Situação de Rua. Cadastro Único para Programas Sociais".

Prefeitura do Rio de Janeiro. *População de Rua 2013. Um Direito à Cidade*.

Prefeitura do Rio de Janeiro. *Números do Censo da População em Situação de Rua 2020*.

Cunha, Júnia Valéria Quiroga da, e Monica Rodrigues. "Rua: aprendendo a contar. Pesquisa nacional sobre população em situação de rua." *Rua: aprendendo a contar. Pesquisa nacional sobre população em situação de rua*. 2009. 233-233.

Artigos acadêmicos:

Cohen, Elior. 2021. Housing the Homeless: The effect of Homeless Housing Programs on Future Homelessness and Socioeconomic Outcomes. Unpublished manuscript

Galiani, S., Gertler, P. J., Undurraga, R., Cooper, R., Martínez, S., & Ross, A. (2017). Shelter from the storm: Upgrading housing infrastructure in Latin American slums. *Journal of urban economics*, 98, 187-213.

Natalino, Marco Antonio Carvalho (2016): Estimativa da população em situação de rua no Brasil, Texto para Discussão, No. 2246, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), Brasília

Till Von Wachter, Marianne Bertrand, Harold Pollack, Janey Rountree, and Brian Blackwell. Predicting and Preventing Homelessness in Los Angeles. Technical Report September, The California Policy Lab, University of Chicago Poverty Lab, 2019.

von Wachter, T., Santillano, R., Rountree, J., Buenaventura, M., Gibson, L., Nunn, A., ... & Arbolante, A. (2020). Preventing Homelessness: Evidence-Based Methods to Screen Adults and Families at Risk of Homelessness in Los Angeles.

Tópico 9: Transporte

McFadden, Daniel. (2011) A handbook of transport economics. Foreword.

Palma, Andre de, Robin Lindsey, Emile Quinet and Roger Vickerman. (2011) A handbook of transport economics. Introduction

Artigos acadêmicos:

Campos, Maína Celidonio de, (2019) “Urban Mobility, Inequality and Welfare in Developing Countries: Evidence from 2016 Olympics in Rio de Janeiro”. Tese de doutorado.

Donaldson, Dave. 2018. "Railroads of the Raj: Estimating the Impact of Transportation Infrastructure." *American Economic Review*, 108 (4-5): 899-934.

Gojko Barjamovic; Thomas Chaney; A. Kerem Coşar and Ali Hortacsu, (2019), “Trade, Merchants, and the Lost Cities of the Bronze Age.” *The Quarterly Journal of Economics*, 134, (3), 1455-1503

Tópico 10: Meio Ambiente

Referências nos slides

Tópico 11: Economia Política – Incentivos democráticos e participação popular

Referências nos slides

Tópico 12: Prática de políticas públicas

Referências nos slides

Laboratório

BRASIL. CNS – Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Publicada no DOU nº 12, quinta-feira, 13 de junho de 2013 – Seção 1, página 59.

BRASIL. CNS – Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Publicada no DOU nº 98, terça-feira, 24 de maio de 2016 - Seção 1, páginas 44, 45, 46.

IBGE, Coordenação de Pesquisas por Amostra de Domicílios. Vitimização: sensação de segurança 2021. Rio de Janeiro: 2022.

J-Pal. 101x: Evaluating Social Programs Course. 2019.

National Research Council. Scientific research in education. Washington, DC: National Academies Press, 2002.

Vieira, Sonia. Como elaborar questionários. São Paulo: Atlas, 2009.

Pereira, Giovana G. Notas de aula Estatística III - Introdução à coleta de dados primários. Campinas: 2021.

Prefeitura de Saquarema. Pesquisa de Vitimização da Cidade de Saquarema. Saquarema: 2022.