



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO  
Departamento de Economia  
Rua Marquês de São Vicente, 225  
22453-900 - Rio de Janeiro  
Brasil

## ECO 1403 – DSE - Desenvolvimento Socioeconômico - 2020.2

**Horário de Aulas:** Quarta Feira: 7:00 às 9:00  
Sexta Feira: 7:00 às 9:00

**Professores:** Hamilton M. Kai (2JB)  
Paulo Mansur Levy (2JA)

### I – OBJETIVO

A identificação das causas do crescimento econômico é uma das questões mais importantes para a Ciência Econômica devido às implicações que o crescimento tem sobre o bem-estar da população. O objetivo do curso, portanto, é analisar os determinantes do crescimento econômico no longo prazo e explicar as diferenças nas taxas de crescimento e na renda *per capita* entre os países. São destacados os aspectos institucionais no processo de desenvolvimento econômico. Esses temas serão abordados através da apresentação dos principais modelos teóricos e de evidências empíricas.

### II – BIBLIOGRAFIA

- 1) Livro-texto principal do curso: Weil, David N. (2012). *Economic Growth*, 3e. Pearson.
- 2) Livro-texto de apoio: Jones, Charles. I e Vollrath, Dietrich, (2014). *Introdução à Teoria do Crescimento Econômico*. Editora Campus.
- 3) Outros livros que terão capítulos cobertos no curso:
  - a. Ray, Debraj, *Development Economics*, Princeton University Press, 1998.
  - b. Easterly, William. *O espetáculo do crescimento*. Ediouro.

Além dos livros acima, cada sessão possui leituras adicionais apresentadas no programa a seguir.

### III - PROGRAMA DO CURSO e BIBLIOGRAFIA

Um \* indica leitura obrigatória. O número de aulas indicado é apenas uma estimativa.

- 1) **Apresentação: Fatos Estilizados do Crescimento Econômico Mundial (1,5 aula)**
  - \* Weil, cap. 1
  - Jones e Vollrath, cap. 1
- 2) **Revisão Matemática e Função de Produção (1,5 aula)**
  - \* Weil, cap. 2
  - Jones, Apêndice 1
- 3) **Modelos anteriores à Teoria Neoclássica de Crescimento Econômico. (2 aulas)**
  - \* Ray, cap. 3, pp. 51-57.
  - \* Easterly, cap. 2
  - \* notas de aula

- 4) **O Modelo de Solow (5 aulas)**
  - \* Weil, cap. 3
  - \* Jones, Cap 2
- 5) **O Modelo de Lewis (1 aula)**
  - \* Ray, cap. 10, pp. 353-357
  - \* Notas de aula
- 6) **Capital Humano (2 aulas)**
  - \* Weil, cap. 6
  - Jones, cap. 3
- 7) **População (2 aulas)**
  - \* Weil, cap. 4
- 8) **Medindo Produtividade (1 aula)**
  - \* Weil, cap. 7
  - Jones, cap. 3
- 9) **Tecnologia (2 aulas)**
  - \* Weil, cap. 8
- 10) **Progresso Tecnológico (3 aulas)**
  - \* Weil, cap. 9
  - \* Gordon, R. (2012). Is US economic growth over? Faltering innovation confronts the six.  
<http://voxeu.org/article/us-economic-growth-over>
  - \* Acemoglu, D. e Robinson, J. (2013). The end of low hanging fruit?  
<http://whynationsfail.com/blog/2013/2/5/the-end-of-low-hanging-fruit.html>
- 11) **Eficiência (2 aulas)**
  - \* Weil, cap. 10
  - \* Jones, cap. 7
- 12) **Externalidades, Falhas de Mercado e Equilíbrios Múltiplos (2 aulas)**
  - \* Aghion e Howitt, cap. 2, pp 47-52.
  - \* Ray, Cap. 5
- 13) **Instituições (2 aulas)**
  - \* Acemoglu, D.; Johnson, S. e Robinson, J. (2004). Institutions as the fundamental cause of long-run growth, (pp. 1-29 mais gráficos no final do texto).  
<http://www.nber.org/papers/w10376.pdf>
- 14) **Cultura (1 aula)**
  - \* Weil, cap. 14
  - Nunn, N. (2012). Culture and the historical process.  
[https://scholar.harvard.edu/files/nunn/files/culture\\_and\\_historical\\_process.pdf](https://scholar.harvard.edu/files/nunn/files/culture_and_historical_process.pdf)
  - Acemoglu, D. e Robinson, J. (2012). Puritans and development.  
<http://whynationsfail.com/blog/2012/7/5/puritans-and-development.html>

## IV - MONITORIA

O curso será complementado por aulas semanais de monitoria cujos objetivos são o aprofundamento de alguns pontos do programa em complementação às aulas e a revisão das listas de exercícios.

## V – AVALIAÇÃO

A avaliação do curso será baseada no critério nº 7, da PUC:

$$NF = (G1 + G2)/2$$

se  $G1$  e  $G2 \geq 3,0$  e  $NF \geq 6,0$ , então  $MÉDIA = NF$ .

Em outros casos o aluno faz PF (=G3), que entra com peso 2,

$$MÉDIA = (G1 + G2 + 2G3)/4$$

e, para aprovação, é necessário que  $MÉDIA \geq 5$ .

As notas da  $G1$  e da  $G2$  serão uma média ponderada de exercícios/feitos em sala e uma prova. Os exercícios terão peso de 20% e a prova, de 80%.

Não há segunda chamada das provas. Quem perdeu uma das provas deverá fazer a PF.

20% das menores notas dos exercícios feitos em sala serão descartados. Por isso, também não há segunda chamada desses exercícios.

As datas das provas serão:

- P1: 7/10
- P2: 4/12
- PF: 16/12