

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

2025.1

ECO

ECO1355 – ECONOMIA DO TRABALHO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CRÉDITOS: 4

PRÉ-REQUISITO(S): ECO1142 - Teoria Microeconômica I

Professor: Renata Narita

OBJETIVOS

O objetivo desse curso é familiarizar os alunos com as principais ferramentas para entender efeitos de políticas no mercado de trabalho sobre salário e emprego. Destacam-se as políticas de (i) salário mínimo, (ii) impostos sobre o trabalho, (iii) jornada de trabalho, (iv) treinamento, (v) proteção trabalhista, e (vi) seguro-desemprego. Ênfase será dada em modelos de equilíbrio com imperfeições no mercado de trabalho que possam ser combinados com microdados para abordar os fatos principais no mercado de trabalho, e prover ferramentas úteis para a análise de políticas nesse contexto.

EMENTA

O curso terá a seguinte estrutura:

1. Introdução: Mercado de trabalho competitivo

Teoria, evidência e discussões sobre:

2. Salário mínimo
3. Sindicatos e Barganha coletiva
4. Jornada de trabalho
5. Educação e Treinamento
6. Proteção do emprego
7. Seguro-desemprego
8. Legislação anti-discriminatória
9. Impostos sobre trabalho

PROGRAMA

DATA	CONTEÚDO
11/03	Apresentação do curso e 1. Introdução
13/03	1. Introdução
18/03	1. Introdução
20/03	2. Salário Mínimo
25/03	2. Salário Mínimo
27/03	2. Salário Mínimo
01/04	3. Sindicatos e Barganha coletiva
03/04	3. Sindicatos e Barganha coletiva
08/04	3. Sindicatos e Barganha coletiva
10/04	4. Jornada de Trabalho
15/04	4. Jornada de Trabalho
17/04	Não haverá aula (Semana Santa)
22/04	Não haverá aula (Recesso de Tiradentes)
24/04	5. Educação e Treinamento
29/04	5. Educação e Treinamento
01/05	Não haverá aula (Dia do Trabalhador)
06/05	5. Educação e Treinamento

DATA	CONTEÚDO
08/05	6. Proteção do emprego
13/05	6. Proteção do emprego
15/05	7. Seguro-desemprego
20/05	7. Seguro-desemprego
22/05	8. Legislação anti-discriminatória
27/05	8. Legislação anti-discriminatória
29/05	Exercícios*
03/06	Exercícios
05/06	PROVA (G1)
10/06	9. Impostos sobre trabalho
12/06	9. Impostos sobre trabalho*
17/06	APRESENTACAO DE TRABALHO C/ DEBATE (G2)*
19/06	Não haverá aula (Corpus Christi)
24/06	APRESENTACAO DE TRABALHO C/ DEBATE (G2)*
26/06	APRESENTACAO DE TRABALHO C/ DEBATE (G2)*
01/07	APRESENTACAO DE TRABALHO C/ DEBATE (G2)*
03/07	APRESENTACAO DE TRABALHO C/ DEBATE (G2)*

DATA	CONTEÚDO
08/07	PROVA (G3)

* Sujeito a alteração.

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita com base em:

G1: uma prova sobre o conteúdo das aulas até essa prova.

G2: uma apresentação em sala de aula sobre um artigo escolhido pelo professor da lista de artigos abaixo (peso = 3/4), e um debate da apresentação de um colega sobre um outro artigo da mesma lista (peso = 1/4).

E, se necessária,

G3: uma prova sobre todo o conteúdo da matéria.

Para o cômputo da nota final (NF) e média, utilizarei o critério 8:

$$NF = (G1 * 2 + G2 * 3) / 5$$

Se G1 e G2 $\geq 3,0$ e NF $\geq 6,0$, então: MÉDIA = NF.

Em outros casos o aluno faz G3, onde:

$$\text{Se } G1 \text{ ou } G2 < 3,0 \text{ e } G3 < 3,0, \text{ então: } MÉDIA = ((G1 + G2 + (G3*2)) / 4$$

$$\text{senão: } MÉDIA = ((G1*2) + (G2*3) + (G3*5)) / 10$$

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

A bibliografia principal utilizada nesse curso é o livro:

Boeri, T. and Jan van Ours. “The Economics of Imperfect Labor Markets”, 2a. edição, Princeton University Press, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Lista de artigos (sujeita a alterações):

1. Card, D. and A. Krueger. **Minimum Wages and Employment: A Case Study of the Fast- Food Industry in New Jersey and Pennsylvania**, American Economic Review, 1994, 84(4), pp. 772–793.
2. Sorkin, I. **Are There Long-Run Effects of the Minimum Wage?**, Review of Economic Dynamics, 18, 2015, pp. 306-333.
3. Card, D. **The effects of unions on wage inequality in the U.S. labor market**. Industrial and Labor Relations Review, 2001, 54, pp. 296-315.

4. Blundell, R., A. Duncan, J. McCrae and C. Meghir. **The Labour Market Impact of Working Families' Tax Credit**. Fiscal Studies, 2000, 21, pp. 75-104.
5. Hotz, V. J. and J. K. Scholz, **Examining the Effect of the Earned Income Tax Credit on the Labor Market Participation of Families on Welfare**. NBER paper no. 11968, 2006.
6. Manning, A. and B. Pentrogolo, **The part-time pay penalty for women in Britain**, Economic Journal, 2008, 118 (February), pp. 28–51.
7. Acemoglu, D. and J. Pischke. **Why do firms train? Theory and Evidence**. Quarterly Journal of Economics, 1998, 113, pp. 79-119.
8. Autor, D. **Why do temporary help firms provide free general skills training?**, Quarterly Journal of Economics, 2001, 116, pp. 1409-1448.
9. Acemogly, D. and J. Pischke. **Beyond Becker: Training in imperfect labor markets**, Economic Journal, 1999, 109, pp. 112-142.
10. Boeri, T. and P. Garibaldi. **Two tier reforms of employment protection: A honeymoon effect?**, Economic Journal, 2006, 116, pp. 357-385.
11. Cahuc, P. and F. Postel-Vinay. **Temporary jobs, employment protection and labor market performance**, 2002, Labour Economics, 9, pp. 63 – 91.
12. Audenrode, Marc A. **Short-Time Compensation, Job Security, and Employment Contracts: Evidence from Selected OECD Countries**, Journal of Political Economy, 1994, 102(1), pp. 76-102.
13. Pavoni, N. **On optimal unemployment compensation**, Journal of Monetary Economics, 2007, 54, pp. 1612-1630.
14. Marimon, R. and F. Zilibotti. **Unemployment vs. mismatch of talents: Reconsidering unemployment benefits**, Economic Journal, 1999, 109, pp. 266-291.
15. Goldin, C. and C. Rouse. **Orchestrating impartiality: The impact of “blind” auditions on female musicians**. American Economic Review, 2000, 90, pp. 715-741.
16. Bertrand, M. and Mullainathan. **Are Emily and Greg more employable than Lakisha and Jamal? A field experiment on labor market discrimination**. American Economic Review, 2004, 94, pp. 991-1013.
17. Gruber, J. **The incidence of payroll taxation: Evidence from Chile**, Journal of Labor Economics, 1997, 15, pp. 72-101.
18. Kugler, A. and M. Kugler. **Labor Market Effects of Payroll Taxes in Developing Countries: Evidence from Colombia**, Economic Development and Cultural Change, 57, pp. 335-358.

Obs.1: Os artigos deverão ser apresentados nessa ordem, ou seja, respeitando a ordem dos tópicos ensinados durante o curso.

Obs.2: A alocação dos artigos para apresentação e debate será feita de forma aleatória, depois que a lista de alunos efetivamente matriculados esteja confirmada. Um aluno pode trocar com

outro o artigo a ser apresentado/debatido, desde que eu seja informada dessa troca em até uma semana antes do início de qualquer apresentação.

Obs.3: Um aluno não pode debater a sua própria apresentação. Para este aluno um artigo alternativo para debate será selecionado pelo professor até que esse critério seja satisfeito para todos os alunos.