

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

2022.1

ECO 1219 ECONOMIA MONETÁRIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS CRÉDITOS: 4

PRÉ-REQUISITO(S): ECO 1217

PROFESSOR:

Maria Claudia Gutierrez gutierrez.mariaclaudia@gmail.com

OBJETIVOS

O objetivo da disciplina é estudar questões de teoria monetária, aprofundando alguns temas tratados nas disciplinas de Macroeconomia I e II e explorando a conexão entre mercados financeiros e economia. Em particular, introduz-se na análise o sistema bancário e o papel do sistema financeiro não bancário nas economias modernas, para discutir os objetivos, instrumentos e estratégias de política monetária. O arcabouço teórico desenvolvido no curso contribui para o debate monetário e se concentrará em diversas questões de políticas públicas. Examinará como os *players* mais importantes nos mercados financeiros, os bancos centrais, operam e como a política monetária é conduzida.

EMENTA

Sistema monetário e oferta de moeda. Gestão bancária.

Objetivos, instrumentos e estratégias de política monetária.

PROGRAMA Unidade 1: Introdução

Aula 01: Apresentação / Visão geral do curso.

Aula 02: Panorama do Sistema Financeiro [Livro-texto, cap. 2].

Unidade 2: Mercados Financeiros

Aula 03: Moeda e Taxa de juros [Livro-texto, caps. 3,4 e Notas de Aula]

Aula 04 e 05: Determinantes das Taxas de Juros, Estrutura a termo e de risco das taxas de juros [Livro-texto, cap.5, 6 e Notas de Aula].

Aula 06: Teoria dos Mercados Eficientes [Livro-texto, cap. 7].

Unidade 3: Instituições Financeiras

Aula 07: Análise Econômica da Estrutura Financeira e Gestão Bancária [Livro-texto, cap. 8,9].

Aula 08: Análise Econômica da Regulação Financeira [Livro-texto, cap. 10].

Aula 09: Crises Financeiras em Economias Desenvolvidas [Livro-texto, cap. 12].

Aula 10: Crises Financeiras em Economias Emergentes [Livro-texto, cap. 13].

Unidade 4: Bancos Centrais e Condução da Política Monetária

Aula 11: Bancos Centrais: Estrutura Básica e o Conceito de Independência. [Livro-texto, cap. 14, Blinder 1998, cap. 3; Meyer 2000].

Aula 12: O Processo de Criação de Moeda [Livro-texto, cap. 15].

Aula 13: Instrumentos de Política Monetária [Livro-texto, cap. 16].

Aula 14: Política Monetária: Estratégia, Objetivos e Princípios [Livro-texto, cap. 17.].

Unidade 5: Teoria Monetária

Aula 15: Análise de Oferta e Demanda Agregada (Revisão) [Livro-texto, cap. 23]

Aula 16: Teoria de Política Monetária [Livro-texto, cap. 24] / O Papel das Expectativas na Política Monetária [Livro-texto, cap. 25]

Aula 17: Mecanismos de Transmissão da Política Monetária [Livro-texto, cap. 26, Notas de Aula]

Aula 18: Política Monetária sob Incerteza e Gradualismo [Notas de Aula]

Metodologia do curso: aulas expositivas, listas de exercícios e aulas de monitoria.

MONITORIA E ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE

Listas de exercícios serão distribuídas ao longo do curso e serão corrigidas nas sessões de monitoria, em dias e horários a serem definidos com o monitor.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- O aluno deve relacionar a teoria apresentada em sala com os fatos econômicos correntes. Para tirar o máximo proveito da disciplina, é importante ter uma postura pró-ativa no aprendizado.
- II. Recomenda-se fortemente o acompanhamento dos documentos divulgados pelo Comitê de Política Monetária do BCB (Notas das Reuniões, Relatório de Inflação), que podem ser acessados no site www.bcb.gov.br
- III. Ficar alerta em relação aos eventos que podem ter repercussão sobre os preços dos ativos e estrutura de taxa de juros (Exemplo: decisão do FED sobre taxa de juros)
- IV. Leitura de jornais e revistas especializadas em economia (Valor Econômico, Financial Times, The Economist, dentre outros)
- V. As aulas expositivas serão encaminhadas aos alunos com pelo menos 12 horas de antecedência. O ideal é que o aluno faça a leitura prévia das aulas, o que pode estimular sua maior participação durante a aula.

Datas das Provas e das Vistas de Prova:

G1: 28/4 Vista G1:10/5

G2: 23/6 Vista G2: 5/7

Critério para Aprovação:

```
Critério 1 PUC-Rio:
MÉDIA = ( (G1*2) + (G2*3) ) / 5
```

Se G2 < 3, então MÉDIA = ((G1) + (G2*3)) / 4

Média mínima para aprovação ≥ 5,0 (cinco)

Pedido de segunda chamada para G1 ou G2 deve ser encaminhado pelo endereço www.ccpa.puc-rio.br/sap no prazo de até 7 dias corridos depois da data da avaliação não realizada. (Prazo para pedido 2ª chamada G1: 5/5; Prazo para pedido 2ª chamada G2: 30/6).

BIBLIOGRAFIA

Livro-texto:

PRINCIPAL

Mishkin, F. S. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson, Global Edition.

Outros livros, discursos e artigos de referência (a lista pode ser ampliada ao longo do semestre):

- 1. Bernanke, Ben (2007b): *Monetary Policy under Uncertainty*. Discurso. 19 de outubro.
- 2. Bernanke, Ben (2013): Communication and Monetary Policy. Discurso. 19 Novembro.
- 3. Blinder, Alan (1998): **Central Banking in Theory and Practice**. The MIT Press.
- 4. Blinder, Alan (2004): **The Quiet Revolution: Central Banking Goes Modern.** Yale University Press.
- 5. Friedman, B. (2013): *The Simple Analytics of Monetary Policy: a Post Crises Approach*. NBER Working Paper Series.
- 6. Greenspan, Alan (2004): *Risk and Uncertainty in Monetary Policy*. American Economic Review, Vol. 94, No. 2, Papers and Proceedings.
- 7. Loyo, E. (2018): Rotações e Translações: as Curvas de Juros na Interação Fiscal-Monetária. Publicado em "De Belíndia ao Real, Ensaios em homenagem a Edmar Bacha".
- 8. Mankiw, G. and Reis, R. (2017): Friedman's Presidential Address in the Evolution of Macroeconomic Thought. NBER Working Paper Series
- 9. Meyer, Laurence (2000): *The Politics of Monetary Policy: Balancing Independence and Accountability*. Discurso. 24 de outubro.
- 10. Mishkin, Frederic (2007): **Monetary Policy Strategy**. The MIT Press.
- 11. Rogers, Scott (2009): Inflation Targeting at 20: Achievements and Challenges, IMF Working Papers.
- 12. Walsh, Carl (2002): Teaching Inflation Targeting: An Analysis for Intermediate Macro. Journal of Economic Education, Fall.
- 13. Wu, Tao (2003): What Makes The Yield Curve Move?. 2003-15/June 6, 2003, FRBSF Economic Letter.