

ECO 1403 – DSE - Desenvolvimento Socioeconômico - 2021.1

Horário de Aulas: Quarta Feira: 7:00 às 9:00

Sexta Feira: 7:00 às 9:00

Professores: Hamilton M. Kai (2JB) Paulo Mansur Levy (2JA)

I – OBJETIVO

A identificação das causas do crescimento econômico é uma das questões mais importantes para a Ciência Econômica devido às implicações que o crescimento tem sobre o bem-estar da população. O objetivo do curso, portanto, é analisar os determinantes do crescimento econômico no longo prazo e explicar as diferenças nas taxas de crescimento e na renda *per capita* entre os países. São destacados os aspectos institucionais no processo de desenvolvimento econômico. Esses temas serão abordados através da apresentação dos principais modelos teóricos e de evidências empíricas.

II – BIBLIOGRAFIA

- 1) Livro-texto principal do curso: Weil, David N. (2012). Economic Growth, 3e. Pearson.
- 2) Livro-texto de apoio: Jones, Charles. I e Vollrath, Dietrich, (2014). *Introdução à Teoria do Crescimento Econômico*. Editora Campus.
- 3) Outros livros que terão capítulos cobertos no curso:
 - a. Ray, Debraj, Development Economics, Princeton University Press, 1998.
 - b. Easterly, William. O espetáculo do crescimento. Ediouro.

Além dos livros acima, cada sessão possui leituras adicionais apresentadas no programa a seguir.

III - PROGRAMA DO CURSO e BIBLIOGRAFIA

Um * indica leitura obrigatória. O número de aulas indicado é apenas uma estimativa.

- 1) Apresentação: Fatos Estilizados do Crescimento Econômico Mundial (1,5 aula)
 - * Weil, cap. 1
 - Jones e Vollrath, cap. 1
- 2) Revisão Matemática e Função de Produção (1,5 aula)
 - * Weil, cap. 2
 - Jones, Apêndice 1
- 3) Modelos anteriores à Teoria Neoclássica de Crescimento Econômico. (2 aulas)
 - * Ray, cap. 3, pp. 51-57.
 - * Easterly, cap. 2
 - * notas de aula

4) O Modelo de Solow (5 aulas)

- * Weil, cap. 3
- * Jones, Cap 2

5) Capital Humano (2 aulas)

- * Weil, cap. 6
- Jones, cap. 3

6) Medindo Produtividade (1 aula)

- * Weil, cap. 7
- Jones, cap. 3

7) População (2 aulas)

* Weil, cap. 4

9) Tecnologia (2 aulas)

* Weil, cap. 8

10) Progresso Tecnológico (3 aulas)

- * Weil, cap. 9
- * Gordon, R. (2012). Is US economic growth over? Faltering innovation confronts the six. http://voxeu.org/article/us-economic-growth-over
- * Acemoglu, D. e Robinson, J. (2013). The end of low hanging fruit? http://whynationsfail.com/blog/2013/2/5/the-end-of-low-hanging-fruit.html

11) Eficiência (2 aulas)

- * Weil, cap. 10
- * Jones, cap. 7

12) O Modelo de Lewis (1 aula)

- * Ray, cap. 10, pp. 353-357
- * Notas de aula

13) Instituições (2 aulas)

* Acemoglu, D.; Johnson, S. e Robinson, J. (2004). Institutions as the fundamental cause of long-run growth, (pp. 1-29 mais gráficos no final do texto).

http://www.nber.org/papers/w10376.pdf

14) Cultura (1 aula)

* Weil, cap. 14

Nunn, N. (2012). Culture and the historical process.

https://scholar.harvard.edu/files/nunn/files/culture and historical process.pdf

Acemoglu, D. e Robinson, J. (2012). Puritans and development.

http://whynationsfail.com/blog/2012/7/5/puritans-and-development.html

IV - MONITORIA

O curso será complementado por aulas semanais de monitoria cujos objetivos são o aprofundamento de alguns pontos do programa em complementação às aulas e a revisão das listas de exercícios.

V – AVALIAÇÃO

A avaliação do curso será baseada no critério nº 7, da PUC: NF = (G1 + G2)/2

se G1 e G2 \Rightarrow 3,0 e NF \Rightarrow 6,0, então MÉDIA = NF.

Em outros casos o aluno faz PF (=G3), que entra com peso 2, MÉDIA = (G1 + G2 + 2G3)/4 e, para aprovação, é necessário que MÉDIA >=5.

As notas da G1 e da G2 serão uma média ponderada de exercícios/feitos em sala e uma prova. Os exercícios terão peso de 20% e a prova, de 80%. Não há segunda chamada dos exercícios feitos em sala. Não há segunda chamada das provas. Quem perdeu uma das provas deverá fazer a PF.

As datas das provas serão:

- P1: 28/4

- P2: 18/6

- PF: 2/7